

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово»



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2025 г. № 119
рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета

от 29.08.2025 протокол № 1

Образовательная программа

2025 г

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБУДО ДЮСШ

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г.Рассказово» на 2025-2026 учебный год
Дата разработки	2025 год
Цели и задачи программы	<p>Цель программы – самореализация личности обучающегося через создание организационно-педагогических условий при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ удовлетворение потребностей, обучающихся в получении дополнительного образования; ✓ вовлечение максимального количества детей в систематические занятия спортом, выявление их склонностей и готовности к дальнейшим занятиям избранным видом спорта, воспитание устойчивого интереса к нему; ✓ формирование у детей потребности в ЗОЖ, содействие развитию личности и её профессиональному самоопределению; ✓ повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с ФССП по избранному виду спорта; ✓ развитие системы воспитательной работы с обучающимися; ✓ профилактика вредных привычек и асоциального поведения ✓ совершенствование методического обеспечения образовательного процесса с целью повышения качества образования; ✓ повышение квалификации и уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, активизация их творческого потенциала; ✓ укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Нормативно-правовая основа для разработки	<p>Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» ✓ Уставом МБУДО ДЮСШ ✓ Локальными нормативными актами ✓ Другими федеральными, региональными, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность детско-юношеской спортивной школы.
Срок реализации	1 год

Аннотация содержания программы	<p>Программа содержит разделы и подразделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общее положение (информационная характеристика, пояснительная записка); ✓ Организация образовательного процесса (режим работы МБУДО ДЮСШ и объем учебной нагрузки, участники образовательного процесса, продолжительность обучения) ✓ Характеристика содержания программы ✓ Учебный план
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Содержание образовательной деятельности ✓ Система аттестации и определение результатов деятельности организации ✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования ✓ Материально-техническое обеспечение образовательной программы ✓ Ожидаемые результаты реализации образовательной программы ✓ Методика оценивания результатов реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение муниципального задания; ✓ обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования; ✓ увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом; ✓ подготовка спортивного резерва для сборных команд города и области; ✓ обеспечение поддержки талантливой, спортивно одаренной молодежи; ✓ укрепление материально-технической и учебной базы учреждения; ✓ накопление опыта сотрудничества по организации и проведению соревнований различного уровня; ✓ развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Информационная характеристика учреждения.

<p><i>Историческая справка</i></p>	<p>Детская спортивная школа города Рассказово основана в 1957 году.</p> <p>Исполнительный комитет городского совета принял решение за № 196 от 15 мая 1957г. «Открыть детскую спортивную школу в г.Рассказово с 01 сентября 1957 г.</p> <p>На начальном этапе были открыты 4 отделения: спортивная гимнастика, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика. В 1958 г. отделение « легкая атлетика» было закрыто. В феврале 1991г. открыто новое отделение «велоспорт».</p> <p>С годами тренеры творчески развивались, воплощали передовые методы тренировок, что позволило подняться на большую спортивную высоту. За годы жизнедеятельности в стенах школы подготовлено 20 мастеров спорта, 60 кандидатов в мастера спорта, около 1000 перворазрядников.</p> <p>Имена многих из них прославили школу, город, область да и в России они не на последнем месте –это</p> <p><u>Избицкий Виталий</u> –МС, играл в баскетбол в Московском клубе «Динамо»</p> <p><u>Серов Владимир</u> –МС по лыжным гонкам, победитель первенства России среди юниоров в эстафетной гонке.</p> <p><u>Барбашов Юрий</u> – МС, чемпион Советского Союза по легкой атлетике, и многие другие выпускники.</p> <p>В 1994 году школе был присвоен статус «специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва». Огромный вклад для присвоения статуса по велоспорту внесли чемпионки России среди юниорок, участницы международных соревнований Морозова Татьяна, Гаврилина Надежда, в эти годы их тренировал Ломакин А.И..</p> <p>В 2010 году школа изменила статус на МОУ ДОД ДЮСШ (муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу города Рассказово).</p> <p>В 2011 году школа переименована на МБУДО ДЮСШ (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа города Рассказово).</p> <p>В 2015 году школа переименована на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города</p>
------------------------------------	---

Рассказово».

Первый педагогический коллектив состоял из 8 человек. Огромную роль в формировании и становлении нашей школы сыграли директора, последовательно возглавлявшие ее на протяжении всего времени существования. Благодаря их труду школа всегда была значимым спортивным центром в городе.

Первым директором был **Шипков Петр Михайлович (1957-1964 гг; 1967-1971 гг)**. Нелегко быть основателем школы. Полный сил, энергии, творческих замыслов, он смог сформировать сплоченный педагогический коллектив. Увлеченность работой, трудолюбие привлекали к нему коллег.

Акимов Александр Павлович (1964-1967 гг). Взялся за работу человек своего дела, опытный хозяйственник, который прекрасно чувствовал время. Он считал, что школа сильна своим коллективом.

Житенев Виталий Степанович (1971-1980 гг) - пользовался непрекаемым авторитетом среди тренеров-преподавателей и учащихся спортивной школы. Был строгим, требовательным к себе и к своим подчиненным. Его отличало умение всегда найти особый подход к любому воспитаннику. Надо отметить, что это был великий труженик, энтузиаст.

Мурзин Сергей Иванович (1980-1981 гг). Душевный. В меру требовательный человек, веселый, интересный собеседник, отличался простотой в общении, любил четкость, организованность и порядок. Старался внедрять в практику спортивной школы новые прогрессивные формы и методы работы.

Ишин Анатолий Петрович (1981-1989 гг; 2007-2013 гг). Прекрасно знал коллектив, его традиции, сильные и слабые стороны. Его отличало приверженность к определенному порядку во всем. При нем школа стала опорной по многим направлениям.

Бокарев Сергей Павлович (1989 – 1993 гг). Интеллигентный, тактичный в общении с коллегами, учащимися. Он умел владеть собой в любой ситуации, был образцом для подражания.

Ломакин Анатолий Иванович (1993-2006). Большой энтузиаст своего дела, под его руководством в 1994 году школе был присвоен статус «специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского

	<p>резерва». Страстно любил свою работу, для него школа была важной частью его жизни. За свой труд награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».</p> <p>С 2013 года школой руководит Пустовалов Игорь Юрьевич, который совместно с коллективом сберегает лучшие традиции прошлых лет и создает новые. Требователен к себе, к своим коллегам, учащимся, он пользуется авторитетом среди детей и их родителей. В школе эффективно налажено самоуправление.</p>
<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово» (уточненное наименование – МБУ ДО ДЮСШ)
<i>Учредитель</i>	Администрация города Рассказово
<i>Директор учреждения</i>	Пустовалов Игорь Юрьевич
<i>Юридический адрес</i>	393250, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Аптекарская, д.2 а.
<i>Лицензия</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) № 18/243 от 07 октября 2015 г., выданная Управлением образования и науки Тамбовской области.
<i>Материально-техническая база</i>	<p>В ДЮСШ, имеются адреса, на которых располагаются спортивные объекты:</p> <p>1) ул. Аптекарская, д.2 а: - 2 спортивных зала площадью 101 м², 138 м², административные кабинеты общей площадью 64,7 м².</p> <p>2) ул. 60 лет Рассказово, д. 2: - 1 спортивный зал площадью 377,0 м².</p> <p>3) ул. Котовского, д. 2 «Д»: - помещение площадью 424,3 м².</p> <p>4) ул. Некрасова, д. 41: - велобаза площадью 136,1 м².</p> <p>5) ул. Советская, д. 83: - лыжная база площадью 44,3 м².</p> <p>6) ул. 8-е Марта, д.14: - ФОК «Спартак», - футбольное поле с искусственным покрытием площадью 7879,6 м².</p> <p>7) Адреса общеобразовательных школ города, где</p>

	<p>используются их спортивные объекты по договору безвозмездного пользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ул. Тамбовская, д. 122 (МБОУ СОШ №3, корпус 4) - ул. Академика Маркова, д. 27 (МБОУ СОШ №3, корпус 3), - ул. Маяковского, д.6 (МБОУ СОШ №4, корпус 5), - ул. Гоголя, д. 5 а (МАОУ СОШ №5 «Центр Ин Тех»)
<i>Численность обучающихся</i>	Численный состав обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам 682 человек в возрасте от 5 лет до 18 лет (601 обучающихся на бюджетной основе, 81 обучающихся на платной основе)
<i>Характеристика педагогического состава</i>	<p>В МБУДО ДЮСШ на сентябрь 2024 года работают 17 педагогических работников, из них 1 внутренний совместитель, 2 внешних совместителя.</p> <p>Педагогический состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 мужчин, 7 женщин; - 15 человек высшее образование; - высшая категория – 3 человек, - первая категория – 9 человек
<i>Программное обеспечение</i>	<p>МБУДО ДЮСШ реализует дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные общебразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта спортивная гимнастика, футбол, художественная гимнастика. - дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, бокс, дзюдо, лыжные гонки, спортивная гимнастика, футбол, художественная гимнастика.
<i>Достижения</i>	МБУДО ДЮСШ – призёр (3 место) Регионального конкурса «Все ГоТоВо!» на лучшую организацию, реализующую Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» 2023 г
<i>Социальное окружение</i>	МБУДО ДЮСШ одно учреждение дополнительного образования ФСН города Рассказово. Спортивная школа расположена в центральном районе города Рассказово.

1.2. Введение

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию к жизни в обществе,

профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

МБУДО ДЮСШ - учреждение дополнительного образования детей, основной деятельностью которого является реализация общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и образовательных программ спортивной подготовки, направленных на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Основное предназначение МБУДО ДЮСШ развивать индивидуальные способности детей, удовлетворять потребность в приобретение навыков здорового образа жизни, создавать условия для реализации данной образовательной программы.

Миссия МБУДО ДЮСШ по отношению к обучающимся: обеспечение доступности качественного образования обучающихся, раскрытие их потенциальных возможностей.

Миссия МБУДО ДЮСШ по отношению к педагогическому коллективу: обеспечение условий для профессионального роста преподавательского состава. Стимулирование качества работы тренеров-преподавателей по ее результатам.

Миссия ДЮСШ по отношению к родителям (законным представителям): вовлечение родителей в общественное управление школой.

Образовательная программа МБУДО ДЮСШ призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, которые выступают основными социальными заказчиками.

1.3. Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово» представляет собой документ, который определяет содержание образования и особенности учебно-воспитательного процесса учреждения на текущий 2024 – 2025 учебный год.

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом МБУДО ДЮСШ самостоятельно и утверждена на педагогическом совете.

Образовательная деятельность в МБУДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) № 18/243 от 07 октября 2015 г., выданная Управлением образования и науки Тамбовской области:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «О физической культуре и спорте в РФ» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности под дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
- ✓ Уставом МБУ ДО ДЮСШ;
- ✓ Локальными нормативными актами МБУ ДО ДЮСШ;
- ✓ другими федеральными, региональными, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по предметным областям в соответствии с этапами подготовки и годами обучения. Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоническое развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой реализуемых видов спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности (промежуточная и итоговая аттестация) проводится при помощи тестовых контрольных испытаний.

В образовательную программу включены нормативные требования, оценивающие подготовку обучающихся для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

Основная цель деятельности МБУДО ДЮСШ и данной программы – реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, а именно дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Предметом деятельности МБУДО ДЮСШ является образовательная

деятельность в сфере дополнительного образования:

- ✓ обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени;
- ✓ обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Основные задачи МБУДО ДЮСШ по реализации образовательной программы:

Задачи программы:

- ✓ удовлетворение потребностей, обучающихся в получении дополнительного образования;
- ✓ вовлечение максимального количества детей в систематические занятия спортом, выявление их склонностей и готовности к дальнейшим занятиям избранным видом спорта, воспитание устойчивого интереса к нему;
- ✓ формирование у детей потребности в ЗОЖ, содействие развитию личности и её профессиональному самоопределению;
- ✓ повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с ФТСП по избранному виду спорта;
- ✓ подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- ✓ развитие системы воспитательной работы с обучающимися;
- ✓ профилактика вредных привычек и асоциального поведения;
- ✓ совершенствование методического обеспечения образовательного процесса с целью повышения качества образования;
- ✓ повышение квалификации и уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, активизация их творческого потенциала; укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Образовательная программа регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Ожидаемый эффект:

- ✓ рост количества обучающихся МБУДО ДЮСШ;
- ✓ увеличение числа подготовленных спортсменов-разрядников;
- ✓ рост количества участников всероссийских, зональных, региональных муниципальных соревнований;
- ✓ увеличение количества призовых мест, завоеванных юными спортсменами.

II.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основные направления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБУДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с данной образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, учебными планами, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий, расписанием тренировочных занятий и др.

Для достижения цели МБУДО ДЮСШ осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- ✓ реализация Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ методическая работа по совершенствованию образовательного процесса, форм и технологий в видах спорта, культивируемых в МБУДО ДЮСШ;
- ✓ организация участия обучающихся в соревнованиях, сборах и других мероприятиях;
- ✓ подготовка спортсменов высокого уровня по видам спорта, культивируемым в МБУДО ДЮСШ;
- ✓ участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ осуществление спортивно-медицинского контроля учебно-тренировочного процесса, профилактика и предупреждение случаев спортивного травматизма;
- ✓ организация спортивно-массовой и оздоровительной работы с обучающимися;
- ✓ организация профильных спортивно-оздоровительных лагерей в каникулярное время.

2.2. Режим работы МБУДО ДЮСШ и объем учебной нагрузки.

МБУДО ДЮСШ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 01 сентября. В период летних каникул МБУДО ДЮСШ функционирует по специальному расписанию.

График работы. Учебно-тренировочные занятия в МБУДО ДЮСШ начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Для обучающихся в возрасте 16 - 17 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Выходные: по расписанию тренера-преподавателя, праздничные дни. Форма обучения: очная.

Учебный план, утвержденный директором ДЮСШ, рассчитан на:

- ✓ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности – 36 недель.
- ✓ при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки – 52 недели.

Образовательный процесс проводится по расписанию учебно-тренировочных занятий. Расписание занятий МБУДО ДЮСШ составляется в соответствии с рекомендуемым объемом образовательной нагрузки, с требованиями государственных стандартов и нормами СанПин.

2.3. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в ДЮСШ являются обучающиеся и их родители (законные представители), тренеры-преподаватели, заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), 2 инструктора-методиста. Обеспечение образовательного процесса и руководство школой осуществляют директор.

Непосредственную работу с обучающимися ведут тренеры - преподаватели. Руководство тренерами-преподавателями осуществляют заместитель директора и инструктор-методист.

Для обеспечения связи с родителями (законными представителями) обучающихся проводятся родительские собрания в течение учебного года.

МБУДО ДЮСШ осуществляет прием обучающихся в соответствии с положением о правилах приема в МБУДО ДЮСШ.

Условия зачисления в МБУДО ДЮСШ.

Условия зачисления в МБУДО ДЮСШ на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности ***(Спортивно-оздоровительный этап (СО).*** В спортивно-оздоровительные группы допускаются все лица, желающие заниматься спортом и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. Продолжительность обучения в спортивно-оздоровительных группах не ограничена и охватывает весь период занятий в ДЮСШ. На данном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта.

Условия зачисления в МБУДО ДЮСШ на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки осуществляется в виде выявления лиц, имеющих необходимые способности в области физической культуры и спорта, выявления у поступающих физических, психологических и двигательных умений, необходимые для освоения Программы по виду спорта, проводится индивидуальный отбор. Индивидуальный отбор поступающих проводится в форме тестирования, т.е сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовки на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Виды спорта МБУДО ДЮСШ и минимальный возраст зачисления обучающихся в 2025-2026 учебном году

Вид спорта	Минимальный возраст для зачисления на ДОО ОП	Минимальный возраст для зачисления на ДОП СП
<i>Баскетбол</i>	-	<i>с 8 лет</i>
<i>Бокс</i>	-	<i>с 9 лет</i>
<i>Дзюдо</i>	-	<i>с 7 лет</i>
<i>Лыжные гонки</i>	-	<i>с 9 лет</i>
<i>Спортивная гимнастика</i>	<i>с 5 лет</i>	<i>с 6 лет</i>
<i>Футбол</i>	<i>с 7 лет</i>	<i>с 7 лет</i>
<i>Художественная гимнастика</i>	<i>с 5 лет</i>	<i>с 6 лет</i>

2.4 Продолжительность обучения.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов и учитывает федеральные стандарты спортивной подготовки. Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году основывается на реализации следующих этапов подготовки:

- ✓ спортивно-оздоровительный этап (реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- ✓ этап начальной подготовки (реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки);
- ✓ учебно-тренировочный этап (реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки);

Спортивно-оздоровительный этап – срок обучения от 1 года, возраст обучающихся от 5 лет. Спортивно-оздоровительный этап – привлечение к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей и подростков.

Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- ✓ привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки.

Критериями успешности прохождения обучающимися данного этапа являются: стабильное развитие общей физической подготовки воспитанников и овладение основами технических навыков в избранном виде спорта; освоение основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи; овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется в соответствии с реализуемыми в МБУДО ДЮСШ дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности и на этот этап не распространяются требования федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки.

Этап начальной подготовки – отбор способных к занятиям избранным видом спорта детей.

Задачи этапа:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте;
- формирование двигательных умений и навыков, в избранном виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап – достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Задачи этапа:

- всестороннее физическое и нравственное развитие;
- физическое воспитание;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия их в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

При комплектовании учебно-тренировочных групп в МБУДО ДЮСШ по программам спортивной подготовки осуществляется в соответствии с:

- 1) формируются учебно-тренировочные группы по виду спорта и этапам подготовки с учетом:
 - возрастных закономерностей, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов);
 - объемов недельной тренировочной нагрузки;
 - выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовки;
 - спортивных результатов;
 - возраста обучающегося;
 - наличия у обучающегося медицинского заключения о допуске к занятиям видом спорта.
- 2) возможен перевод обучающихся из других организаций;
- 3) максимальная наполняемость групп.

Критериями успешности прохождения обучающимися данного этапа являются: оптимальный уровень физической подготовленности обучающихся; динамика роста уровня специальной и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями; оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренной программой подготовки по избранному виду спорта; выполнение нормативов спортивных разрядов и контрольных нормативов по ОФП и СФП.

Продолжительность обучения на этапах подготовки, объем учебно-тренировочной работы в 2025-2026 учебном году

Общеразвивающие программы

Этап подготовки	Период обучения (лет)	Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю)	Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в год)
<i>Спортивно-оздоровительный этап</i>	<i>Весь период</i>	<i>2 ч</i> <i>4 ч</i>	<i>72 ч</i> <i>144 ч</i>

Сроки реализации этапов спортивной подготовки, количество часов и занятий в неделю, возрастные границы и количество лиц, проходящих спортивную подготовку по отдельным этапам, регламентируются утвержденными МБУДО ДЮСШ в соответствии с законодательством РФ дополнительными образовательными программами спортивной подготовки (ДОПСП) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Нормативный срок обучения по ДОПСП «баскетбол»

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа (лет)	Год обучения	Количество часов в неделю	Минимальные возрастные границы лиц	Минимальная наполняемость групп
Этап начальной подготовки	3	ЭНП-1	6	8	15
		ЭНП-2	6		
		ЭНП-3	8		
Учебно-тренировочный этап	5	УТЭ-1	8	11	12
		УТЭ-2	10		
		УТЭ-3	10		
		УТЭ-4	12		
		УТЭ-5	12		

Нормативный срок обучения по ДОПСП «бокс»

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа (лет)	Год обучения	Количество часов в неделю	Минимальные возрастные границы лиц	Минимальная наполняемость групп
Этап начальной подготовки	3	ЭНП-1	6	9	10
		ЭНП-2	8		
		ЭНП-3	8		
Учебно-тренировочный этап	5	УТЭ-1	10	12	8
		УТЭ-2	10		
		УТЭ-3	10		
		УТЭ-4	16		
		УТЭ-5	18		

Нормативный срок обучения по ДОПСП «дзюдо»

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа (лет)	Год обучения	Количество часов в неделю	Минимальные возрастные границы лиц	Минимальная наполняемость групп
Этап начальной подготовки	4	ЭНП-1	6	7	10
		ЭНП-2	6		
		ЭНП-3	8		
		ЭНП-4	8		
Учебно-тренировочный этап	5	УТЭ-1	10	11	6
		УТЭ-2	12		
		УТЭ-3	14		
		УТЭ-4	16		
		УТЭ-5	18		

Нормативный срок обучения по ДОПСП «лыжные гонки»

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа (лет)	Год обучения	Количество часов в неделю	Минимальные возрастные границы лиц	Минимальная наполняемость групп
Этап начальной подготовки	3	ЭНП-1	6	9	12
		ЭНП-2	8		
		ЭНП-3	8		
Учебно-тренировочный этап	5	УТЭ-1	10	12	10
		УТЭ-2	10		
		УТЭ-3	16		
		УТЭ-4	16		
		УТЭ-5	16		

Нормативный срок обучения по ДОПСП «спортивная гимнастика»

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа (лет)	Год обучения	Количество часов в неделю	Минимальные возрастные границы лиц	Минимальная наполняемость групп
Этап начальной подготовки	2	ЭНП-1	6	6	10
		ЭНП2	8		
Учебно-тренировочный этап	5	УТЭ-1	10	8	5
		УТЭ-2	12		
		УТЭ-3	14		
		УТЭ-4	15		
		УТЭ-5	15		

Нормативный срок обучения по ДОПСП «футбол»

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа (лет)	Год обучения	Количество часов в неделю	Минимальные возрастные границы лиц	Минимальная наполняемость групп
Этап начальной подготовки	3	ЭНП-1	6	7	14
		ЭНП-2	6		
		ЭНП-3	8		
Учебно-тренировочный этап	5	УТЭ-1	10	10	12
		УТЭ-2	10		
		УТЭ-3	12		
		УТЭ-4	14		
		УТЭ-5	16		

**Нормативный срок обучения по ДОПСП
«художественная гимнастика»**

Этап спортивной подготовки	Срок реализации этапа (лет)	Год обучения	Количество часов в неделю	Минимальные возрастные границы лиц	Минимальная наполняемость групп
Этап начальной подготовки	3	ЭНП-1	6	6	12
		ЭНП-2	6		
		ЭНП-3	8		
Учебно-тренировочный этап	5	УТЭ-1	12	8	5
		УТЭ-2	12		
		УТЭ-3	14		
		УТЭ-4	15		
		УТЭ-5	16		

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше 2-х спортивных разрядов.

Перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки рекомендуется проводить решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, рекомендуется предоставлять возможность продолжить обучение на спортивно-оздоровительном этапе.

При составлении расписания тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается в академических часах (по общеразвивающим программам) и академических часах (программы спортивной подготовки) с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки занимающихся следующей продолжительности.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта.

При этом предлагается соблюдать все перечисленные ниже условия:

- ✓ разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- ✓ не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- ✓ не превышен максимальный качественный состав объединенной группы. Зачисление детей в МБУДО ДЮСШ производится в соответствии с Уставом, муниципальным заданием и положениями «О порядке зачисления, перевода и отчисления обучающихся в МБУДО ДЮСШ»

Для зачисления в МБУДО ДЮСШ предоставляются следующие документы:

- ✓ копия свидетельства о рождении ребенка;
- ✓ медицинское заключение о состоянии здоровья получателя муниципальной услуги (справка педиатра);
- ✓ заявление родителей (законных представителей);
- ✓ сертификат ПФДО;
- ✓ фото;
- ✓ согласие на обработку персональных данных

Возраст лиц поступающих, а также уже обучающихся в МБУДО ДЮСШ, наполняемость спортивных групп и режим учебно-тренировочной работы определяются в соответствии с требованиями образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы и методы реализации программы

Грамотный и рациональный подход тренера-преподавателя к планированию тренировочного процесса способствует общему развитию физических качеств (гибкость, выносливость, быстрота, сила и ловкость), повышению уровня спортивного мастерства обучающихся МБУДО ДЮСШ и распределению учебно-тренировочной нагрузки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма обучающихся.

Основными формами организации образовательного процесса в МБУДО ДЮСШ являются:

- ✓ учебно-тренировочные занятия;
- ✓ теоретические и тематические занятия;
- ✓ контрольные занятие, тестирование;
- ✓ соревнования, матчевые встречи;
- ✓ медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;
- ✓ занятия по индивидуальным планам;
- ✓ учебно-тренировочные сборы;
- ✓ учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- ✓ судейская и инструкторская практика.

Во время учебно-тренировочных занятий, наряду с разучиванием нового материала и закреплением пройденного, большое внимание уделяется повышению общей и специальной работоспособности юных спортсменов.

В процессе учебно-тренировочных занятий осуществляется совершенствование физической, психологической, специальной и технико-тактической подготовленности обучающихся.

Соревновательные занятия проводятся для формирования у юных спортсменов соревновательного опыта в форме классификационных соревнований или командной встречи.

МБУДО ДЮСШ организует и проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которой оценивается уровень их подготовленности. Результаты аттестации фиксируются в протоколах.

Обучающиеся, прошедшие обучение, освоившие образовательную программу и сдавшие контрольно-переводные нормативы по ОФП и СФП, переводятся на следующий год или этап обучения на основании распоряжения директора.

Организация и содержание учебно-тренировочного и воспитательного процесса в МБУДО ДЮСШ представляют собой целостную систему, при его осуществлении тренеры-преподаватели придерживаются следующих принципов:

- ✓ добровольность посещения занятий обучающимися;
- ✓ осознанность выбора обучающимися вида спорта;
- ✓ создание условий для творческой самореализации обучающихся;
- ✓ учет индивидуальных и коллективных интересов обучающихся;

- ✓ повышение мотивации к обучению;
- ✓ практическая ориентированность занятий;
- ✓ реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;
- ✓ создание благоприятной психологической обстановки и «ситуации успеха» в учебно-тренировочном и воспитательном процессах;
- ✓ вариативность использования всех методов, способов и приемов в учебно-воспитательном процессе с учетом их целесообразности.

Основным методом реализации программы является тренировка.

Тренировка – процесс систематического взаимодействия на организм спортсмена специально подобранных физических упражнений с целью повышения спортивной работоспособности и достижения высоких спортивных результатов. Правильно подобранная методика и рациональный режим тренировки способствуют укреплению здоровья, формированию и совершенствованию двигательных навыков, развитию определенных физических, психологических качеств, расширению функциональных возможностей организма.

В современной системе спортивной подготовки используются следующие методы освоения физической культуры и спорта:

1. Методы обучения и совершенствования техники (объяснение – демонстрация (показ) – разучивание техники упражнения по частям – разучивание техники упражнения в целом – непосредственная помощь – многократное повторение).
2. Методы обучения и совершенствования тактики (объяснение – разучивание тактических элементов и действий по частям, связкам – разучивание в целом – разбор вариантов тактических действий – творческие задания в процессе тренировок – анализ действий на соревнованиях).
3. Методы воспитания двигательных качеств (повторный, попеременный, интервальный, равномерный, темповый «до отказа», с максимальной интенсивностью, с ускорением, круговой, игровой, соревновательный).
4. Методы воспитания моральных качеств (убеждение, разъяснение, обсуждение в группе, требовательность, пример тренера-преподавателя и сильнейших спортсменов).
5. Методы воспитания психологических и волевых качеств (убеждение, разъяснение, пример, поощрение, групповое воздействие, самостоятельное выполнение упражнений, постепенное увеличение сложности упражнений и условий выполнения заданий, самовнушение, создание соревновательных условий).
6. Методы интегральной подготовки (повторный, контрольный, прикидка, соревнования).

В каждом отдельном случае, выбор метода определяется поставленной задачей, средствами, условиями выполнения, возрастом и подготовкой обучающихся.

3.2.Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУДО ДЮСШ в 2025-2026 учебном году.

В МБУДО ДЮСШ в 2025-2026 учебном году реализуются следующие программы, разработанные педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативно-правовыми документами и утвержденные МБУДО ДЮСШ самостоятельно.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО ДЮСШ в 2025-2026 учебном году.

№	Наименование программы	Нормативный срок освоения
<i>Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки</i>		
1	<i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»</i>	<i>От 8 лет</i>
2	<i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»</i>	<i>От 8 лет</i>
3	<i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»</i>	<i>От 9 лет</i>
4	<i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»</i>	<i>От 8 лет</i>
5	<i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»</i>	<i>От 7 лет</i>
6	<i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»</i>	<i>От 8 лет</i>
7	<i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»</i>	<i>От 8 лет</i>
<i>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта:</i>		
1	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «спортивная гимнастика»</i>	<i>9 месяцев</i>
2	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «футбол»</i>	<i>9 месяцев</i>
3	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «художественная гимнастика»</i>	<i>9 месяцев</i>

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО ДЮСШ, направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о

физической культуре и спорте.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Оздоровительные программы, реализуемые в МБУ ДО ДЮСШ

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок реализации	Возраст обучающихся
1	<i>Оздоровления обучающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием – Программа спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул на базе ООШ города</i>	<i>5 дней/ 18 дней</i>	<i>7-17 лет</i>
	<i>СОЛ «Тамбовский Артек» СОЛ «Костер»</i>	<i>21 день</i>	<i>11-17 лет</i>

В период каникул МБУ ДО ДЮСШ организует и проводит спортивно оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. Программа рассчитана для работы с детьми, обучающимися в ДЮСШ, в возрасте с 7 до 17 лет включительно. Работа с детьми проводится в условиях лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательных школ. Весь контингент лагеря разделен на спортивные отряды по видам спорта по 15-20 человек. Тренеры-преподаватели работают в рамках ЛДП в должности воспитателей отрядов.

Знания, полученные в лагере, опыт совместной деятельности в отряде, участие в различных мероприятиях помогают детям быть более уверенными, а также лучше готовят их к самостоятельной жизни.

Воспитательная программа МБУ ДО ДЮСШ.

№	Направленность (наименование) программы	Нормативный срок реализации	Возраст обучающихся
1	<i>Программа воспитания МБУ ДО ДЮСШ на 2025-2026 год</i>	<i>1 год</i>	<i>5-18 лет</i>

Воспитательная работа в спортивной школе направлена на формирование высоких моральных качеств и ведется в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время. Воспитательные задачи реализуются в процессе учебно-тренировочных занятий и во внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа ведется согласно плану работы школы на учебный год.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе, особенно на начальных этапах подготовки, состоит в исключительном влиянии тренера на ученика, объясняющемся тем, что занятия спортом практически не бывают по принуждению, это всегда любимое занятие.

Спортивная школа – как учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, остается одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей, формирования здорового образа жизни.

IV.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МБУДО ДЮСШ - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень реализуемых образовательных направлений, количество учебных групп на этапах обучения, объем учебного времени (в неделю и за учебный год), отводимого на изучение образовательных программ в 2025-2026 учебном году.

Учебный план соотносится с целями и задачами Программы развития учреждения и позволяет реализовать основные цели и задачи, стоящие перед учреждением: обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся; укрепление здоровья и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся через организацию содержательного досуга.

В плане отражена направленность дополнительного образования, предлагаемого потребителям услуг учреждения:

- 1) реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Срок реализации от 7 лет.
- 2) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Срок освоения данных программ – 9 месяцев

**Учебный план
МБУДО ДЮСШ на 2025-2026 уч. гг**

Отделение	Групп			Человек			Организация образовательного процесса				Объем общего количества часов в неделю/ год
							На базе СОШ		На базе МБУДО ДЮСШ		
СОЭ	ГНП	УТГ	СОЭ	ГНП	УТГ	Групп	Человек	Групп	Человек	Групп	Человек
Баскетбол		4	3		61	34	1	15	6	80	56 ч/ 2912 ч
				95							
Бокс		3	2		44	25			5	69	42 ч/ 2184 ч
				69							
Дзюдо		3			49				3	49	20 ч/ 1040 ч
				49							
Лыжные гонки		5	4		72	44			9	116	82 ч/ 4592 ч
				116							
Спортивная гимнастика		3	1		35	20			3	35	28 ч/ 1456 ч
				55							
Футбол	2	2	1	40	35	15			5	105	40 ч/ 1952 ч
				102							
Художественная гимнастика		3	3		82	38	6	120			72 ч/ 3744 ч
				120							
Всего:	2	23	15	40	359	191	7	135	33	474	340 ч/ 15928 ч
	40			609							

Этапы подготовки	Вид спорта	Период обучения, лет	Максимальный режим ТР /час в неделю/ /час в год/	Кол-во групп	Всего часов
Спортивно-оздоровительный этап	Футбол	Весь период	4 144	2	8
Группы начальной подготовки	Баскетбол	<i>1 год обучения</i>	6 312	2	12
	Бокс		6 312	1	6
	Дзюдо		6 312	1	6
	Лыжные гонки		6 312	2	12
	Спортивная гимнастика		6 312	3	18
	Футбол		6 312	1	6
	Художественная гимнастика		6 312	1	6
	Баскетбол	<i>2 год обучения</i>	6 312	1	6
	Бокс		8 416	1	8
	Дзюдо		6 312	1	6
	Лыжные гонки		8 416	2	16
	Футбол		6 312	1	6
	Художественная гимнастика		6 312	2	12
	Баскетбол	<i>3 год обучения</i>	8 416	1	8
	Бокс		8 416	1	8

Учебно-тренировочные группы	Лыжные гонки		8	416	1	8
	Дзюдо	<i>4 год обучения</i>	8	416	1	8
	Баскетбол	<i>1 год обучения</i>	8	416	1	8
	Бокс		10	520	1	10
	Лыжные гонки		10	520	2	20
	Спортивная гимнастика		10	520	1	10
	Футбол		10	520	2	20
	Баскетбол	<i>2 год обучения</i>	10	520	1	10
	Лыжные гонки		10	520	1	10
	Бокс	<i>3 год обучения</i>	10	520	1	10
	Художественная гимнастика		14	728	1	14
	Лыжные гонки	<i>4 год обучения</i>	16	624	1	16
	Художественная гимнастика		15	780	1	15
	Баскетбол	<i>5 год обучения</i>	12	624	1	12
	Художественная гимнастика		16	832	1	16
ВСЕГО					40	

V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программный материал объединен в целостную систему многолетней подготовки: формирование спортивной культуры личности, как процесс формирования ценностного отношения воспитанника к физкультурно-спортивной деятельности; развитие волевых и нравственных качеств; изучение теории и истории спорта; овладение техникой вида спорта; участие в соревнованиях; ведение ЗОЖ; воспитание нравственного поведения на спортивных аренах.

Программный материал дополнительных образовательных программ, реализуемых МБУДО ДЮСШ в 2024-2025 учебном году, включает в себя следующие разделы (предметные области):

1) при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с нормативными документами Программа содержит следующие виды спортивной подготовки:

Общая физическая подготовка (ОФП) – процесс развития двигательных способностей, не специфических для избранного вида мышечной деятельности, но косвенно влияющих на успех в спорте. ОФП направлена на укрепление здоровья, повышение уровня развития физических качеств и функциональных возможностей органов и систем организма. К средствам ОФП на сушке относятся бег, общеразвивающие упражнения, силовые упражнения с отягощениями и неспецифическими тренажерами, в воде игры с мячом, прыжки в воду и т.д.

Специальная физическая подготовка (СФП) – процесс развития двигательных способностей, отвечающих специфическим требованиям соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

Спортивные соревнования – соревнования являются важнейшей частью подготовки обучающихся. Сроки проведения соревнований являются основой для планирования нагрузок в годичном цикле.

Техническая подготовка – процесс обучения спортсмена основам техники двигательных действий и совершенствования избранных форм спортивной техники, а также развитие необходимых для этого двигательных способностей.

Тактическая подготовка – это искусство ведения спортивной борьбы, умение спортсмена грамотно построить ход соревновательной борьбы с учетом особенностей избранного вида спорта, своих индивидуальных особенностей, возможностей соперников и создавшихся внешних условий.

Теоретическая подготовка – процесс овладения минимумом знаний, необходимых для понимания сущности спорта и его социальной роли.

Психологическая подготовка – процесс формирования и совершенствования спортивного, бойцовского характера, развитие свойств личности, определяющих успех в спорте, укрепление и совершенствование механизмов нервно-психической регуляции, доведение их до уровней, определяющих рекордные достижения.

Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) – оценка качества спортивной подготовки и результатов освоения Программы.

Инструкторская практика – приобретение самостоятельной практики проведения занятий.

Судейская практика – привлечение к судейству соревнований. Обучающиеся должны знать правила вида спорта, уметь организовать и провести соревнования.

Медицинские, медико-биологические мероприятия – оптимизация процесса подготовки на основе оценки различных сторон подготовленности и функциональных возможностей организма.

Восстановительные мероприятия – система восстановительных мероприятий имеет комплексный характер, включает в себя различные средства, при применении которых учитывается возраст, этап подготовки, квалификацию и индивидуальные (возрастные) особенности обучающихся

2) при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности:

- теоретическая подготовка;
- общая и специальная физическая подготовка;
- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта.

VI. СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка результатов деятельности организации определяется путем:

- соответствия образовательных программ типовому положению об учреждениях дополнительного образования, Уставу организации, лицензии на образовательную деятельность;
- соответствия методов, средств, форм образовательного процесса и возрасту, интересу и потребностям обучающихся;
- полноты реализации учебных программ по объему и разделам;
- результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню их спортивных достижений;
- содержанию и организации образовательного процесса;
- повышения квалификации педагогических кадров;
- уровня учебно-дидактического оснащения реализуемых программ;
- организации летней оздоровительной работы;
- организация воспитательной работы;
- оценки инновационных программ, реализуемых в организации.

Для оценки эффективности деятельности организаций, реализующие дополнительные образовательные программы рекомендуются следующие критерии:

1) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильность состава обучающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;

- ~ гармоничное развитие обучающихся;
 - ~ уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.
- 2) на этапе начальной подготовки:
- ~ стабильность состава обучающихся (контингента);
 - ~ динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
 - ~ уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.
- 3) на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
- ~ состояние здоровья, уровень физической подготовленности;
 - ~ динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
 - ~ уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
 - ~ результаты участия в спортивных соревнованиях.

В течение учебного года тренеры-преподаватели проводят промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которой оценивается уровень их обученности. Результаты аттестации фиксируются в протоколах.

Обучающиеся, прошедшие обучение и усвоившие образовательную программу и сдавшие контрольные нормативы по ОФП и СФП переводятся на следующий год обучения на основании приказа директора МБУДО ДЮСШ

Формы контроля

Важнейшим звеном управления образовательным процессом является педагогический контроль, позволяющий оценить эффективность средств, методов и организационных форм спортивной подготовки. С помощью педагогического контроля тренер-преподаватель определяет сильные и слабые стороны в подготовке юного спортсмена.

Формами педагогического контроля:

- ✓ сдача контрольных нормативов по общей, специальной, технической, тактической и теоретической подготовке;
- ✓ соревнования различного уровня с выполнением и присвоением разрядов;
- ✓ участие спортсменов в сборных командах региона.

Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам. Задачи аттестации:

- ✓ развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- ✓ определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- ✓ выявление степени сформированности практических умений и

- navыков в выбранном обучающимися виде спорта;
- ✓ анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- ✓ выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп.

Содержание тестовых заданий утверждаются для каждой группы отдельно в зависимости от вида спорта и этапа обучения. Тестовые задания являются неотъемлемой частью образовательных программ по видам спорта. Для осуществления контроля за СФП могут быть также использованы протоколы результатов соревнований различных рангов, где присваиваются спортивные разряды и звания.

График проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рассмотренный на педагогическом совете ДЮСШ, утверждается приказом директора и размещается на официальной сайте МБУДО ДЮСШ.

Аттестация проводится в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных образовательных программ по видам спорта.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- ✓ насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- ✓ полноты выполнения дополнительной образовательной программы;
- ✓ обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения;
- ✓ результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме протокола сдачи контрольных нормативов и рассматриваются на педагогическом совете МБУДО ДЮСШ.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за учебный год (апрель-май) в зависимости от специфики вида спорта. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали тренировки.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном году обучения, или переводе на спортивно-оздоровительный этап (или восстановления на тот год обучения, с

которого были переведены на СОЭ).

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и проводится по окончании срока обучения по программе.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются на педагогическом совете МБУДО ДЮСШ.

Результаты итоговой аттестации являются основанием для выпуска обучающегося или решении вопроса о повторном году обучения.

Решение о выдаче документа об окончании курса обучения принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБУДО ДЮСШ. Обучающимся, сдавшим контрольные нормативы, по окончании освоения образовательной программы (итоговой аттестации), выдается свидетельство об окончании МБУДО ДЮСШ и зачетная классификационная книжка. Обучающимся не сдавшие контрольные нормативы выдается копия приказа о присвоении спортивного разряда и справка о прохождении обучения в ДЮСШ.

Подробно контрольно-переводные нормативы описаны в дополнительных образовательных программах по видам спорта.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение учебного года внутришкольный контроль осуществляется следующим направлениям:

- ✓ контроль за ведением документации;
- ✓ контроль за качеством и количеством выполнения ОФП и СФП;
- ✓ контроль за уровнем преподавания;
- ✓ контроль за выполнением учебного и календарного плана;
- ✓ контроль за реализацией дополнительных образовательных программ по видам спорта;
- ✓ контроль за подготовкой к сдаче переводных нормативов;
- ✓ контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- ✓ контроль за осуществлением воспитательной работы преподавателей;
- ✓ контроль за организацией работы по индивидуальному плану.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением принципов научности, объективности и плановости.

Формы внутришкольного контроля МБУДО ДЮСШ

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
	Фронтальный контроль.	Посещение занятий	в течение года

	Тематический контроль.	администрацией МБУ ДО ДЮСШ	
	Наставничество	Посещение учебно-тренировочных занятий.	в течение года
	Информационные справки, отчеты преподавателей	Организация учета достижений тренеров-преподавателей и обучающихся.	еженедельно
	Промежуточное, итоговое	Контроль за качеством и полнотой выполнения дополнительных образовательных программ по видам спорта.	в течение года
	Анализ рабочей документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации тренером-преподавателем: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - журналы групповых занятий; - рабочие программы; - календарно - тематические планы.	в течение года

Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы

№	Показатели	Параметры
1	Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование работы (планы воспитательной, спортивно-массовой работы, конспекты занятий, положения). ✓ Качество: <ul style="list-style-type: none"> - реализации планов (воспитательной, спортивно-массовой работы) - организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников)
	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС ✓ Качество: <ul style="list-style-type: none"> - проведение врачебно-педагогического контроля обучающихся; - организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)

2	Информационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень: <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методического обеспечения образовательного процесса; - методической готовности тренеров-преподавателей. ✓ Участие педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - в методической работе школы; - в обобщении и распространении передового педагогического опыта. ✓ Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> - участие в методических семинарах; - обучение на курсах повышения квалификации; - уровень самообразования.
3	Контрольно-аналитические условия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие и качество аналитических материалов ✓ Организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> - аттестации воспитанников; - контроля за физическим развитием обучающихся. ✓ Развитие личностных качеств обучающихся. ✓ Выполнение рекомендаций по итогам контроля.
4	Результативность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранность контингента обучающихся. ✓ Сохранность здоровья обучающихся. ✓ Полнота реализации учебных программ, планов. ✓ Высокий уровень результатов на соревнованиях
5	Результат образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Динамика развития физических качеств обучающихся. ✓ Динамика спортивных достижений обучающихся.
6	Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранность спортивного инвентаря и оборудования ✓ Участие в развитии материально-технической базы учреждения. ✓ Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Имущество МБУ ДО ДЮСШ находится в собственности и закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества, распоряжается этим имуществом с согласия собственника имущества.

Финансовое обеспечение деятельности МБУДО ДЮСШ осуществляется из местного бюджета в форме предоставления субсидии на выполнение муниципального задания, а также субсидий на иные цели.

В ДЮСШ, имеется 6 адресов, на которых располагаются спортивные объекты:

1) ул. Аптекарская, д.2 а:

- 2 спортивных зала площадью 101 м², 138 м², административные кабинеты общей площадью 64,7 м².

2) ул. 60 лет Рассказово, д. 2:

- 1 спортивный зал площадью 377,0 м².

3) ул. Котовского, д. 2 «Д»:

- помещение площадью 424,3 м².

4) ул. Некрасова, д. 41:

- велобаза площадью 136,1 м².

5) ул. Советская, д. 83:

- лыжная база площадью 44,3 м².

6) ул. 8-е Марта, д.14:

- ФОК «Спартак»

- футбольное поле с искусственным покрытием площадью 7879,6 м².

Кроме того по договорам безвозмездного пользования занятия проводятся в спортивных залах общеобразовательных школ города Рассказово, адреса спортивных залов внесены в лицензию МБУ ДО ДЮСШ.

Адреса общеобразовательных школ города:

- **ул. Тамбовская, д. 122** (МБОУ СОШ №3, корпус 4)

- **ул. Академика Маркова, д. 27** (МБОУ СОШ №3, корпус 3),

- **ул. Маяковского, д.6** (МБОУ СОШ №4, корпус 5),

- **ул. Гоголя, д. 5 а** (МАОУ СОШ №5 «Центр Ин Тех»)

Места занятий МБУДО ДЮСШ оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, который ежегодно пополняется и обновляется за счет средств, полученных учреждением от платных услуг.

Школа имеет электронный адрес и официальный сайт.

В МБУДО ДЮСШ созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Учебно-тренировочные занятия и

спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты от выполнения Программы:

- повышение числа обучающихся в МБУДО ДЮСШ
- создание прочной базы знаний, умений и навыков;
- улучшение показателей физического здоровья обучающихся;
- улучшение показателей физической подготовленности обучающихся;
- формирование личности спортсмена;
- адаптация обучающихся к физическим нагрузкам;
- совершенствование системы подготовки спортсменов
- ежегодное увеличение количества победителей и призёров региональных, межрегиональных, всероссийских соревнований и представительства спортсменов в сборных командах Тамбовской области.
- увеличение разрядников.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

- ✓ выполнение муниципального задания;
- ✓ обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- ✓ увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ подготовка спортивного резерва для сборных команд области;
- ✓ обеспечение поддержки талантливой, спортивно-одаренной молодежи;
- ✓ развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

Одним из социальных эффектов реализации программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражющееся в снижении показателей количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

1. Мониторинг результатов медицинского обследования обучающихся.
2. Мониторинг выступлений, обучающихся в соревнованиях различного уровня.
3. Мониторинг подготовки спортсменов разрядников.
4. Мониторинг результатов контрольных нормативов по ОФП и СФП.