

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО



Заместитель главы администрации  
города Рассказово

В. С. Соколова



приказом МБУДО ДЮСШ

27.12.2021 № 201

И.Ю. Пустовалов

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово»  
на 2022-2025 гг.

Рассказово, 2022г

**ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
ГОРОДА РАССКАЗОВО»**

1. Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово» на 2022 – 2025г.г. (далее – Программа развития)
2. Заказчик Программы	Администрация города Рассказово Тамбовской области
3. Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово»
4. Цель Программы	Эффективная реализация стратегического потенциала МБУДО ДЮСШ, обеспечивающая получение детьми современного доступного качественного дополнительного образования, их успешную социализацию и самореализацию
5. Задачи Программы	<p>1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления деятельностью МБУДО ДЮСШ.</p> <p>2. Внедрить в образовательную практику эффективные механизмы вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития в МБУДО ДЮСШ.</p> <p>3. Разработать и реализовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы в области физической культуры и спорта, удовлетворяющие интересы и потребности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивающие их социализацию, занятость и оздоровление;</li> <li>- программы спортивной подготовки, обеспечивающие достижение высоких спортивных результатов и подготовку кандидатов в сборные команды области, ЦФО;</li> <li>- социально-педагогические программы и воспитательные проекты, обеспечивающие всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей; сохранение, укрепление здоровья обучающихся и формирование ценностей здорового образа жизни; содействие детям, оказавшимся в трудной жизненной</li> </ul>

	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы (проекты), в основе которых лежит сетевой принцип организации деятельности.</li> </ul> <p>4. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.</p> <p>5. Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизацию и совершенствование инфраструктуры МБУДО ДЮСШ;</li> <li>- подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>- поддержку талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями;</li> <li>- развитие инновационной деятельности;</li> <li>- информатизацию всех направлений деятельности и динамичное развитие информационной открытости МБУДО ДЮСШ;</li> <li>- рост качества образования в МБУДО ДЮСШ.</li> </ul>
6. Подпрограммы	<p>Программа развития МБУДО ДЮСШ предполагает реализацию следующих направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Современная, безопасная, комфортная спортивная школа;</li> <li>2) Эффективная модель управления как основной фактор развития спортивной школы;</li> <li>3) Физкультурно-спортивное образование – путь к успеху;</li> <li>4) Педагогика. Спорт. Инновации.</li> </ol>
7. Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации программы – 3 года</p> <p>I этап – январь – май 2022 года – разработка нормативно-правовой документации, организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию Программы развития МБУДО ДЮСШ.</p> <p>II этап – май 2022 года – октябрь 2025 года – реализация программных мероприятий, разработанных организационно-управленческих и педагогических практик.</p> <p>III этап – ноябрь – декабрь 2025 года – анализ эффективности реализации программы, подготовка предложений для разработки проекта новой Программы развития МБУДО ДЮСШ.</p>
8. Ожидаемые результаты выполнения программы	<p>По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрены в практику современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления деятельностью МБУДО ДЮСШ, позволяющие наиболее полно реализовать стратегический потенциал</li> </ol>

	<p>образовательной организации.</p> <p>2. Разработаны и внедрены в образовательную практику эффективные механизмы, обеспечивающие, рост числа детей, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.</p> <p>3. Создана доступная, безопасная среда, исключая риски для здоровья и жизни участников образовательных отношений как следствие совершенствования и развития инфраструктуры МБУДО ДЮСШ.</p> <p>4. Обеспечены обновление содержания образования и расширение спектра образовательных услуг, что позволит расширить возможности для самореализации и саморазвития обучающихся;</p> <p>рост числа детей, вовлеченных в социально-педагогические и воспитательные программы, обеспечивающие всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно–нравственное воспитание детей, сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>повышение качества дополнительного образования, в том числе вследствие реализации программ, в основе которых лежит сетевой принцип организации деятельности;</p> <p>поддержка и сопровождение талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>развитие профессионального мастерства и компетенций педагогических (тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов) и руководящих работников МБУДО ДЮСШ за счет вовлечения в процесс непрерывного повышения профессионального уровня;</p> <p>развитие исследовательской деятельности и рост творческой инициативы педагогов (тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов) МБУДО ДЮСШ;</p> <p>информатизация деятельности и динамичное развитие информационной открытости МБУДО ДЮСШ;</p> <p>рост числа участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством и результатами образовательной деятельности, осуществляемой МБУДО ДЮСШ.</p>
9. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
10. Система организации контроля за	Ежегодный комплексны мониторинг деятельности МБУДО ДЮСШ, анализ результатов реализации программы развития, с последующим представлением результатов

исполнением Программы	деятельности МБУДО ДЮСШ в отчёте о самообследовании и публичном докладе. Сравнение результатов с независимой оценка качества образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ.
--------------------------	--

## **1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГОРОДА РАССКАЗОВО»**

### **1.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития МБУДО ДЮСШ**

Основанием для разработки Программы развития МБУДО ДЮСШ являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996);

Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 № 321-З (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2024 годы» (утверждена постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677);

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации Тамбовской области от 10.05.2018 № 452);

Муниципальная программа «Развитие образования города Рассказово на 2014-2024 годы» (утверждена постановлением администрации города Рассказово от 20.12.2013 № 2265);

другие нормативно-правовые документы в области образования и физической культуры и спорта.

### **1.2. Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии и перспективах развития МБУДО ДЮСШ**

#### **1.2.1. Общие сведения о МБУДО ДЮСШ**

Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово – одно из старейших учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Тамбовской области. Оно было основано в 1957 году; в 1994 году реорганизовано в Рассказовскую специализированную детско-юношескую школу олимпийского резерва, в 2011 году – переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу города Рассказово, в 2015 году – в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово» (МБУДО ДЮСШ).

За более чем шестидесятилетнюю историю МБУДО ДЮСШ накоплен богатый опыт конструктивной организации образовательной, методической, организационной и управленческой деятельности, который может и должен стать основой для дальнейшего развития. Отвечая на современные вызовы времени, МБУДО ДЮСШ в течение ряда лет целенаправленно создавало мотивирующее образовательное пространство, обеспечивающее удовлетворение интересов детей в сфере физической культуры и спорта.

Сегодня МБУДО ДЮСШ обладает потенциалом, эффективная реализация которого способна обеспечить получение детьми современного качественного дополнительного образования, их успешную социализацию и самореализацию.

### 1.2.2. Характеристика муниципальных услуг, реализуемых в МБУДО ДЮСШ

В соответствии с муниципальным заданием МБУДО ДЮСШ осуществляет следующие муниципальные услуги:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ («Художественная гимнастика», «Волейбол», «Футбол»), которые реализуются на спортивно-оздоровительном этапе;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ («Бокс», «Дзюдо», «Лыжные гонки», «Велоспорт», «Баскетбол», «Футбол», «Спортивная гимнастика», «Художественная гимнастика»). Программы реализуются на этапах базового и углубленного уровня сложности.

Срок реализации программ – от 6 до 8 лет.

Потребителями муниципальных услуг являются физические лица, преимущественно дети в возрасте от 6 до 18 лет.

Муниципальные услуги, предлагаемые МБУДО ДЮСШ, востребованы детским и юношеским населением города. Число обучающихся стабильно, количественные и качественные показатели муниципального задания выполняются в полном объеме.

### 1.2.3. Характеристика контингента обучающихся МБУДО ДЮСШ

В настоящее время в МБУДО ДЮСШ занимаются 813 детей, из них 695 человек за счет бюджетных средств, в соответствии с муниципальным заданием;

118 человек получают дополнительное образование по договорам об образовании за счет средств физических лиц.

Доля детей, получающих дополнительное образование по договорам об образовании за счет средств физических лиц составляет 15%. Данный факт требует, во-первых, расширения спектра предлагаемых населению образовательных услуг; во-вторых, создания материально-технических условий, качество которых будет соответствовать современным требованиям и запросам потребителей этих услуг.

Основной контингент обучающихся ДЮСШ – дети 6-15 лет. Этот показатель на протяжении ряда лет существенно не менялся, что, без сомнения, свидетельствует о том, что реализуемая в МБУДО ДЮСШ образовательная деятельность отвечает интересам наиболее сложной возрастной группы детей – подростковой, что, в свою очередь, обеспечивает занятость подростков организованной деятельностью, направленной на личностное развитие.

Наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта дзюдо, лыжные гонки, баскетбол, футбол, художественная гимнастика. Распределение контингента обучающихся, получающих дополнительное образование в рамках муниципального задания, представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение контингента обучающихся по видам спорта и этапам подготовки (чел.)

№ п/п	Этапы подготовки	Виды спорта									Всего
		Дзюдо	Бокс	Баскетбол	Спортивная гимнастика	Художественная гимнастика	Велоспорт	Лыжные гонки	Футбол	Волейбол	
		кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся
1.	Спортивно-оздоровительный	0	0	0	0	42	0	0	40	50	132
2.	Базовый уровень сложности	24	36	132	118	45	36	87	16	0	494
3.	Углубленный уровень сложности	10	0	8	17	14	0	8	12	0	69
ИТОГО:		34	36	140	135	101	36	95	68	50	695

#### 1.2.4. Характеристика кадрового состава

Общая численность работников МБУДО ДЮСШ составляет 34 человек.

Администрация школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по спортивно-массовой работе.

Общая численность педагогических сотрудников составляет 20 человек, из них 1 человек –инструктор-методист, 19 человек – тренеров-преподавателей. Внешних совместителей тренеров-преподавателей – 5 человек. 95,2% педагогических сотрудников имеют высшее образование. 12 педагогов (57%) имеют квалификационную категорию: 1 человек – высшую, 11 человек – первую. Средний возраст педагогов школы в настоящее время составляет 42 года.

Педагоги школы – целеустремленные, творческие люди. Заслуги работников МБУДО ДЮСШ высоко оцениваются на муниципальном, областном уровнях: 20 человек имеют государственные и отраслевые награды, грамоты муниципального и регионального уровней. Ежегодно педагоги МБУДО ДЮСШ повышают свой профессиональный уровень через систему семинаров, конференций, курсов.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии МБУДО ДЮСШ.

#### 1.2.5. Характеристика материально-технического и финансово-экономического состояния МБУДО ДЮСШ

Образовательная деятельность в МБУДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с лицензией от 07 октября 2015 г. №18/243 на базе спортивных объектов, принадлежащих учреждению на праве оперативного управления: здание спортивной школы (497 м<sup>2</sup>) по адресу: г. Рассказово, ул. Аптекарская, дом 2а; спортивный зал для занятий дзюдо и самбо (377 м<sup>2</sup>) по адресу: г. Рассказово, ул. 60 лет Рассказово, 2, пом. 2; спортивный зал для занятий боксом (423 м<sup>2</sup>) по адресу: г. Рассказово, ул. Котовского, 2д; стадион «Спартак», с футбольным полем, имеющим искусственное покрытие по адресу: г. Рассказово, ул. 8 – го Марта, 14; велобаза, по адресу: г. Рассказово, ул. Некрасова, дом 41; лыжная база по адресу: г. Рассказово, ул. Советская, 83.

Кроме того, в соответствии с договорами безвозмездного пользования для реализации дополнительных общеобразовательных программ учебно-тренировочные занятия проводятся на базе МБОУ СОШ №3 по адресам: ул. Тамбовская, д. 122 (кор.6); ул. Академика Маркова, д. 27 (кор.3); ул. Спортивная, д. 75 (кор.1), МБОУ СОШ №4 по адресам: ул. Советская, д. 83 (кор.6); ул. Маяковского, д. 6 (кор.5), МАОУ СОШ № 5 "Центр ИнТех" по адресу: ул. Гоголя, 5а. Это позволяет обеспечить доступность образовательных услуг путем приближения их к потребителю.

Объекты спортивной школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, компьютерной и многофункциональной техникой. Все помещения МБУДО ДЮСШ оборудованы пожарной сигнализацией, в соответствии с нормой обеспечены огнетушителями.

Условия реализации образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Финансово-экономическая деятельность в МБУДО ДЮСШ строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В 2022-2025 годах планируется увеличение внебюджетных поступлений за счет предоставления платных образовательных услуг и реализации иной, приносящей доход деятельности.

#### 1.2.6. Характеристика программно-методического обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУДО ДЮСШ строится в соответствии с образовательной программой, которая разрабатывается ежегодно с учетом современных требований. Образовательная программа МБУДО ДЮСШ – это комплексный документ, который регламентирует образовательную деятельность на всех этапах подготовки по культивируемым видам спорта и включает в себя учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеразвивающие программы «Спортивная гимнастика», «Художественная гимнастика», «Волейбол», предпрофессиональные программы «Бокс», «Дзюдо», «Лыжные гонки», «Футбол», «Баскетбол», «Спортивная гимнастика», «Художественная гимнастика», «Велоспорт», оценочные материалы, разработанные в соответствии с нормативными требованиями современного законодательства в области образования и физической культуры и спорта.

Сопровождение образовательной деятельности в МБУДО ДЮСШ обеспечивается методической работой.

#### 1.2.7. Характеристика внешних связей МБУДО ДЮСШ

В современных условиях образовательная организация не может эффективно работать в изоляции от социума, других образовательных организаций. Активное взаимодействие с отделом образования администрации города, отделом по делам культуры, спорта и вопросам молодежной политики администрации города, учреждениями здравоохранения, культуры, общеобразовательными организациями города, организациями дополнительного и дошкольного образования позволяет решать проблемы развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительного движения.

Администрация, тренеры-преподаватели МБУДО ДЮСШ принимают активное участие в подготовке и проведение соревнований среди школьников города по лыжному спорту, футболу, волейболу, кроссу, баскетболу. Общегородские мероприятия («Лыжня России», «День физкультурника», «День здоровья» и др.), в которых также активно участвуют сотрудники и обучающиеся

МБУДО ДЮСШ, помогают формировать правильные жизненные ценности среди подрастающего поколения и мотивировать их к систематическим занятиям спортом.

#### 1.2.8. Характеристика системы управления МБУДО ДЮСШ

Управление МБУДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБУДО ДЮСШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор МБУДО ДЮСШ. Коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ являются Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.

В рамках реализации мероприятий Программы развития на 2018-2021 годы началось внедрение в практику эффективной модели управления развитием МБУДО ДЮСШ, которая представляет собой систему взаимодействующих компонентов, функционально и ресурсно обеспечивающих достижение поставленной цели. Данная модель в целом отвечает и новой стратегической цели, поэтому планируется ее дальнейшее использование в усовершенствованном и модифицированном виде.

#### 1.2.9. Характеристика инновационных процессов в МБУДО ДЮСШ

Коллектив МБУДО ДЮСШ открыт инновациям и новшествами как на уровне управления развитием школы, так и на уровне организации образовательной деятельности.

В частности, инновационные процессы коснулись:

- содержания образования обновлены и разработаны в соответствии с современными требованиями 100% дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных);
- перехода на программы спортивной подготовки;
- содержания методической деятельности ориентированной на изучение социально и личностно значимых проблем и разработку, апробацию и внедрение доказавших свою актуальность и востребованность положительных педагогических и спортивных практик;
- использования и разработки информационных ресурсов;
- организации мониторинговой и маркетинговой деятельности.

Готовность и способность коллектива МБУДО ДЮСШ к инновациям и нововведениям – фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализации потенциала учреждения для обеспечения получения детьми современного качественного дополнительного образования, их успешной социализации, и самореализации.

#### 1.2.10. Характеристика основных результатов образовательной деятельности

Основные результаты образовательной деятельности в МБУДО ДЮСШ оцениваются по степени соответствия контрольных количественных и

качественных показателей, определенных программой развития, и показателей фактических.

К важнейшим индикаторам качества осуществляемой в учреждении образовательной деятельности относятся:

- объем освоения образовательной программы: в среднем успешно осваивается до 95% запланированного объема учебной, тренировочной и соревновательной деятельности;
- сохранность контингента: на протяжении трех последних лет не опускались ниже установленного уровня – 80%, что говорит о достаточно эффективной работе коллектива над решением проблемы мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- физическое развитие: в течение анализируемого периода сохранились следующие тенденции. На 2,1% увеличилось количество детей с нормальным физическим развитием, на 1,1% сократилось число детей с избытком массы тела и низким ростом; практически неизменным остался показатель дефицита массы тела (5,0 – 5,1%). Это говорит об эффективности и качестве образовательной деятельности. Вместе с тем общие показатели нормального физического развития остаются на уровне 87%, что для учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности нельзя признать оптимальным. В этой связи возникает необходимость в реализации специальных мер, направленных на повышение уровня физического развития обучающихся;
- результаты промежуточной аттестации: за три года на 12% выросло число обучающихся, демонстрирующих в ходе контрольно-переводных испытаний результаты выше установленного норматива; до 4% снизилось число обучающихся, не справившихся с промежуточным тестированием;
- количество разрядников: за последние три года в МБУДО ДЮСШ подготовлено 8 кандидатов в мастера спорта, 6 обучающимся присвоен I разряд, 108 обучающимся – II разряд, 181 обучающимся – III разряд, 178 обучающимся – I юношеский разряд, 238 обучающимся – II юношеский разряд, 239 обучающимся – III юношеский разряд ;
- соревновательная активность: обучающиеся всех отделений МБУДО ДЮСШ участвуют в соревнованиях от школьного до всероссийского уровня. Наиболее результативно участвовали в соревнованиях обучающиеся отделений дзюдо, футбола, баскетбола. Воспитанник тренера-преподавателя по дзюдо Григорьева Д.Н. - Облов Кирилл 2006 г.р. в 2017 году стал призером Первенства России по дзюдо среди юношей до 13 лет, участвовал в учебно-тренировочных сборах в составе сборной команды ЦФО в лагере «Артек» и на протяжении 2 –х лет показывает высокие спортивные результаты на соревнованиях всероссийского уровня. Наиболее результативными показателями в 2018 году проявили себя команда футболистов 2005 г.р. и моложе, под руководством тренера-преподавателя Жесткова А.П. они являлись неоднократными победителями и призерами региональных соревнований, что позволило им получить путевку на участие во всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» в г. Ростов и занять там 19 место из 76 команд. Воспитанница отделения «баскетбол» (тренер-преподаватель Татарникова О.Н.) Филимонова Ксения 2002 г.р., была передана в 2015 г. в «Училище Олимпийского резерва братьев Гомельских» г.

Москва, а в 2018 году вошла в состав сборной команды России по баскетболу среди юниорок, и в августе 2018 года впервые приняла участие на Чемпионате Европы среди юниорок в г. Калнос (Литовская республика), где команда заняла 6 место.

По результатам ежегодного опроса 89,2% родителей и 93,7% обучающихся удовлетворены качеством реализуемой учреждением образовательной деятельности.

#### 1.2.11. Оценка конкурентных преимуществ МБУДО ДЮСШ

МБУДО ДЮСШ, без сомнения, относится к числу конкурентоспособных образовательных организаций города Рассказово. К числу конкурентных преимуществ следует отнести:

- востребованность реализуемых образовательных услуг;
- удачное расположение в объектов МБУДО ДЮСШ, а также доступность услуг МБУДО ДЮСШ, практически, во всех корпусах общеобразовательных школ города;
- готовность к обновлению и развитию.

#### 1.2.12. Перспективы развития МБУДО ДЮСШ

Перспективы своего развития МБУДО ДЮСШ связывает с актуализацией и эффективной реализацией стратегического потенциала учреждения, под которым понимается совокупность возможностей, которыми располагает образовательная организация, для того чтобы достойно встретить сложные вызовы и растущие образовательные запросы своих многочисленных заказчиков в условиях сложного, неопределенного и конкурентного внешнего окружения и, несмотря на возникающие трудности и препятствия, достойно реализовать свою миссию, оправдать социальные ожидания детей и добиться стратегического успеха.

## **2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБУДО ДЮСШ**

Анализ результатов реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово» на 2018-2021 годы позволяет говорить о том, что задачи, определенные ею, в целом решены и стратегическая цель развития учреждения – создание такой модели обучения, которая позволила бы решить вопросы массового развития детского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы – достигнута.

В течение трех анализируемых лет существенно изменились условия реализации образовательной деятельности. Модернизированы спортивные объекты, обновлены оборудование и инвентарь. Обновлено содержание

образовательных программ. Показатели образовательной деятельности на протяжении всего периода реализации программных мероприятий оставались стабильными. Большая работа проделана в направлении развития личности обучающихся МБУДО ДЮСШ, их социализации и самоопределения. МБУДО ДЮСШ действительно удалось создать мотивирующее образовательное пространство, о чем говорят высокие показатели сохранности контингента – не ниже 80%. Количество детей, получающих дополнительное образование в стенах МБУДО ДЮСШ, выросло на 8,8 %.

Вместе с тем не были в полном объеме реализованы программные мероприятия по полноценному обобщению опыта тренеров-преподавателей, реализующих инновационные педагогические практики; представлению опыта работы учреждения на муниципальном и региональном уровне в форме организованных на базе МБУДО ДЮСШ семинаров, круглых столов, мастер-классов; мероприятия по разработке адаптивных программ. Не удалось также выстроить работу по реализации программ на основе использования сетевого принципа взаимодействия. Не в полной мере были реализованы мероприятия по увеличению объема платных дополнительных образовательных услуг.

Следовательно, для эффективного развития МБУДО ДЮСШ требуется выявление и преодоление внутренних проблем, препятствующих достижению обозначенных целевых ориентиров.

В это же время развитие общества, технологические новшества, активно проникающие в сферу образования, трансформация запросов потребителей образовательных услуг формируют новые вызовы образовательным организациям, которые стремятся быть конкурентоспособными на рынке современных дополнительных образовательных услуг.

В последние годы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях принят ряд нормативно-правовых документов, определяющих долгосрочную стратегию развития дополнительного образования и физической культуры и спорта. Эти документы не только повышают социальный статус дополнительного образования, определяют его миссию в развитии человеческого потенциала страны, но и ставят задачи по переходу системы к стратегии развития. В этих условиях МБУДО ДЮСШ выделяет для себя ряд проблемных зон, преодоление которых возможно при эффективном использовании организационно-управленческих, кадровых, информационных, научно-методических, финансово-экономических и материально-технических возможностей учреждения.

1. Проблема обеспечения доступности дополнительного образования для всех категорий детей, желающих обучаться в МБУДО ДЮСШ. Для решения данной проблемы необходимо, во-первых, обеспечить безопасные и комфортные условия реализации образовательной деятельности; во-вторых, адаптировать содержание образования к индивидуальным запросам потребителей образовательных услуг; в-третьих, обеспечить возможность дистанционного обучения, в том числе по индивидуальным образовательным программам и планам.

2. Проблема реализации принципа сетевого взаимодействия при реализации программ и проектов дополнительного образования. Решение может

быть найдено в выстраивании эффективной интегративной модели сотрудничества и координации деятельности различных учреждений в целях совместного решения наиболее важных проблем в сфере дополнительного образования и достижения значимых целей.

3. Кадровая проблема, связанная с тем, что в МБУДО ДЮСШ возникла необходимость смены кадрового состава. С одной стороны, не решена проблема старения кадров, с другой стороны приток молодых специалистов внес живую струю в жизнь школы, но возникла проблема отсутствия у молодых педагогов достаточного методического опыта, опыта взаимодействия с детьми и их родителями. А это влечет за собой необходимость разработки и внедрения новой модели методической работы, что также относится к числу проблем, требующих первоочередного разрешения.

4. По-прежнему острой является проблема материально-технического обеспечения образовательной деятельности. МБУДО ДЮСШ испытывает дефицит в оборудованных по современным требованиям спортивных объектах, современном оборудовании и инвентаре. Актуальным остается и вопросов финансово-экономического развития. Для решения названных выше проблем потребуется наращивание потенциала платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, привлечение денежных средств за счет грантов.

5. Предстоящие изменения сопряжены с необходимостью переработки нормативно-правовой базы, внесения изменений в локальные нормативные акты, должностные инструкции, разработки новых документов. Качественное, не противоречащее современному законодательству составление школьной нормативной документации – еще одно проблемное поле, требующее оптимизации организационно-управленческой и информационной деятельности.

Выявленные проблемы, анализ конкурентных преимуществ и возможных рисков позволили определить концептуальные идеи, приоритеты и направления развития МБУДО ДЮСШ в 2022-2025 годах.

## **2. КОНЦЕПЦИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ**

### **2.1. Концепция развития МБУДО ДЮСШ**

Воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства, предполагает, с нашей точки зрения, максимальную реализацию потенциала образовательной организации, в том числе организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В этой связи, целью развития МБУДО ДЮСШ является эффективная реализация стратегического потенциала МБУДО ДЮСШ, обеспечивающая получение детьми современного качественного дополнительного образования и их успешную социализацию и самореализацию.

Достижение указанной цели определяется успешным решением следующих задач:

1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления деятельностью МБУДО ДЮСШ.

2. Внедрить в образовательную практику эффективные механизмы вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития в МБУДО ДЮСШ.

3. Разработать и реализовать:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы в области физической культуры и спорта, удовлетворяющие интересы и потребности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивающие их социализацию, занятость и оздоровление;
- программы спортивной подготовки, обеспечивающие достижение высоких спортивных результатов и подготовку кандидатов в сборные команды области;
- социально-педагогические и воспитательные программы (проекты), обеспечивающие всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей;
- сохранение, укрепление здоровья обучающихся и формирование ценностей здорового образа жизни;
- содействие детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; программы (проекты), в основе которых лежит сетевой принцип организации деятельности.

4. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.

5. Обеспечить:

- модернизацию и совершенствование инфраструктуры МБУДО ДЮСШ;
- подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями профессиональных стандартов;
- поддержку талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями;
- развитие инновационной деятельности;
- информатизацию всех направлений деятельности и динамичное развитие информационной открытости МБУДО ДЮСШ;
- рост качества образования в МБУДО ДЮСШ.

## **2.2. Этапы реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ**

Срок реализации Программы развития учреждения – 3 года.

Этапы реализации программы:

I этап: январь – май 2022 года – разработка нормативно-правовой документации, организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию Программы развития учреждения.

II этап: май 2022 года – октябрь 2025 года – реализация программных мероприятий, разработанных организационно-управленческих и педагогических практик.

III этап: ноябрь – декабрь 2025 года – анализ эффективности реализации программы, подготовка предложений для разработки проекта новой Программы развития МБУДО ДЮСШ.

### 2.3. Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

1. Внедрены в практику современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления деятельностью МБУДО ДЮСШ, позволяющие наиболее полно реализовать стратегический потенциал образовательной организации.

2. Разработаны и внедрены в образовательную практику эффективные механизмы, обеспечивающие, рост числа детей, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

3. Создана доступная, безопасная среда, исключая риски для здоровья и жизни участников образовательных отношений как следствие совершенствования и развития инфраструктуры МБУДО ДЮСШ.

4. Обеспечены:

- обновление содержания образования и расширение спектра образовательных услуг, что позволит расширить возможности для самореализации и саморазвития обучающихся;
- рост числа детей, вовлеченных в социально-педагогические программы и воспитательные проекты, обеспечивающие всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей, сохранение и укрепление здоровья;
- повышение качества дополнительного образования, в том числе вследствие реализации программ (проектов), в основе которых лежит сетевой принцип организации деятельности;
- поддержка и сопровождение талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие профессионального мастерства и компетенций педагогических (тренеров-преподавателей, инструктора-методиста) и руководящих работников МБУДО ДЮСШ за счет вовлечения в процесс непрерывного повышения профессионального уровня;
- развитие исследовательской деятельности и рост творческой инициативы педагогов МБУДО ДЮСШ;
- информатизация деятельности и динамичное развитие информационной открытости МБУДО ДЮСШ;
- рост числа участников образовательных отношений, удовлетворенных

качеством и результатами образовательной деятельности, осуществляемой МБУДО ДЮСШ.

#### 2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ

№	Целевые индикаторы	Целевые показатели		
		2023 год	2024 год	2025 год
1	2	4	5	6
1.	Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в МБУДО ДЮСШ (ед.)	820	830	840
2.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, организуемые и проводимые МБУДО ДЮСШ (ед.)	Не менее 500	Не менее 550	Не менее 600
3.	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных и проведенных учреждением (ед.)	15	17	20
4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с обновленным содержанием (%)	50	75	100
5.	Количество реализуемых программ спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении (%)	0	0	1
6.	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями и возможностями (ед.)	0	0	1
7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дополнительное образование в МБУДО ДЮСШ (ед.)	0	0	1
8.	Количество образовательных услуг, реализуемых в учреждении по договорам за счет средств физических лиц (ед.)	2	2	3

9.	Доля обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги по договорам об образовании за счет средств физических лиц (%)	16	17	17,5
10.	Количество программ, реализуемых на основе сетевого принципа (ед.)	0	1	1
11.	Количество социально-педагогических программ и воспитательных проектов, реализуемых учреждением и обеспечивающих физическое, душевное и социальное благополучие детей (ед.)	0	1	1
12.	Доля обучающихся МБУДО ДЮСШ, вовлеченных в социально-педагогические программы (проекты) (%)	10	12	15
13.	Доля обучающихся МБУДО ДЮСШ, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и получивших педагогическое содействие и психолого-педагогическую поддержку от числа обучающихся указанной категории (%)	100	100	100
14.	Количество спортивных объектов и сооружений, принадлежащих МБУДО ДЮСШ на праве оперативного управления, включенных во всероссийский реестр объектов спорта (ед.)	0	1	1
15.	Доля обновленного оборудования и инвентаря (%)	8	9	10
16.	Доля внебюджетных поступлений в финансовом обеспечении деятельности учреждения (%)	5	5,1	5,5
17.	Количество спортивных объектов, принадлежащих МБУДО ДЮСШ на праве оперативного управления, в полном объеме обеспеченных системами безопасности (ед.)	0	1	1
18.	Количество спортивных объектов, модернизированных в соответствии с мероприятиями, определенными паспортами доступности (ед.)	0	0	1
19.	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	80	85	90

20.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	60	70	80
21.	Доля педагогических работников, использующих в работе инновационные технологии и методики (%)	50	70	75
22.	Доля педагогических работников, принимающих участие в исследовательских проектах (%)	25	40	55
23.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	10	15	20
24.	Выполнение установленных образовательной программой объемов образовательной и тренировочной деятельности (%)	80	82	85
25.	Сохранность контингента (%)	80	82	85
26.	Доля обучающихся-разрядников (%)	50	55	60
27.	Доля обучающихся – победителей и призеров региональных соревнований (%)	3	4	5
28.	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг (%)	80	90	90

## 2.5. План мероприятий Программы развития МБУДО ДЮСШ

Мероприятия Программы развития МБУДО ДЮСШ на 2022-2025 годы будут реализованы в рамках следующих направлений деятельности: «Современная, безопасная, комфортная спортивная школа», «Эффективная модель управления как основной фактор развития спортивной школы», «Физкультурно-спортивное образование – путь к успеху» и «Педагогика. Спорт. Инновации». Решая конкретные задачи, данные направления деятельности взаимообусловлены и взаимосвязаны. Основными принципами их реализации являются принципы комплексности, системности и интеграции.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
<b>1. Современная, безопасная, комфортная спортивная школа</b>				
Цель – эффективная реализация материально-технического потенциала МБУДО ДЮСШ. Задачи подпрограммы:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать инфраструктуру МБУДО ДЮСШ, обеспечив модернизацию материально-технической базы;</li> <li>2) сформировать безопасную, отвечающую современным требованиям образовательную среду;</li> <li>3) обеспечить доступность дополнительного физкультурно-спортивного образования для всех категорий детей.</li> </ol>				
1.1.	Проведение процедуры сертификации спортивных объектов МБУДО ДЮСШ	2023 г.	Директор, завхоз	Отвечающая современным требованиям инфраструктура. Модернизированная и усовершенствованная материально-техническая база

1.2.	Проведение процедуры внесения объектов МБУДО ДЮСШ в реестр объектов спорта РФ	До 2023 г.	Директор, завхоз	Отвечающая современным требованиям инфраструктура. Модернизированная и усовершенствованная материально-техническая база
1.3.	Приобретение современного оборудования и инвентаря для отделения лыжных гонок	2024 г.	Директор, завхоз	Качественное изменение материально-технических условий осуществления образовательной деятельности.
1.4.	Приобретение современного оборудования и инвентаря для отделения художественной гимнастики	2023 г.	Директор, завхоз	Отвечающая современным требованиям инфраструктура. Модернизированная и усовершенствованная материально-техническая база
1.5.	Приобретение современного оборудования и инвентаря для отделений дзюдо и самбо, бокса	2023-2025 гг.	Директор, завхоз	Отвечающая современным требованиям инфраструктура. Модернизированная и усовершенствованная материально-техническая база
1.6.	Реализация мероприятий по созданию доступной среды	2023-2025 гг.	Директор, завхоз	Обеспечение доступность дополнительного физкультурно-спортивного образования для всех категорий детей
1.7.	Разработка и реализация программы по охране труда и обеспечению безопасной и комфортной среды в учреждении	2022-2023 гг.	Директор, завхоз, специалист по охране труда	Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

1.8.	Оборудование систем видеонаблюдения и обеспечения безопасности жизнедеятельности	До 2024 г.	Директор, завхоз	Обеспечение безопасности участников образовательных отношений
1.9.	Приобретение компьютерной и многофункциональной техники	2023 г.	Директор, завхоз	Качественное изменение материально технических условий осуществления образовательной деятельности Обеспечение информатизации деятельности учреждения
1.10.	Заключение договоров безвозмездного пользования спортивными объектами с муниципальными общеобразовательными и иными организациями	2022-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, завхоз	Качественное изменение материально технических условий осуществления образовательной деятельности Обеспечение информатизации деятельности учреждения
1.11.	Исполнение требований законодательства по обеспечению условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений	2022-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР	Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

## **2. Эффективная модель управления как основной фактор развития спортивной школы**

Цель – эффективная реализация управленческого и финансово-экономического потенциала учреждения.

Задачи подпрограммы:

- 1) совершенствовать механизмы управления МБУДО ДЮСШ;
- 2) обеспечить внедрение эффективных организационно-финансовых механизмов;
- 3) обеспечить рост качества образования в МБУДО ДЮСШ.

2.1.	Модификация модели управления образовательным учреждением в соответствии с новыми условиями развития	2022 г.	Директор, заместители директора	Совершенствование механизмов управления
2.2.	Обновление локальной нормативной базы	2022 г.	Директор	Совершенствование механизмов управления
2.3.	Оптимизация взаимодействия коллегиальных органов управления учреждением и органов самоуправления	В течение всего периода	Директор, заместители директора	Совершенствование механизмов управления
2.4.	Проведение маркетинговых исследований в области образовательных потребностей и запросов	В течение всего периода	Директор, заместители директора	Совершенствование механизмов управления
2.5.	Повышение роли педагогического и тренерского советов	2022-2024 гг.	Директор, заместители директора	Совершенствование механизмов управления
2.6.	Организация внешнего взаимодействия на основе сетевого принципа	2022 г.	Директор, заместители директора	Совершенствование механизмов управления. Обеспечение роста качества образования.
2.9.	Разработка и реализация программы внутренней оценки качества образования	2022 г.	Директор, заместители директора	Совершенствование механизмов управления. Обеспечение роста качества образования
2.10.	Проведение эффективных контрольно-аналитических мероприятий	2022-2023 гг.	Директор, заместители директора	Совершенствование механизмов управления.

				Обеспечение роста качества образования
2.11.	Разработка и реализация мероприятий по формированию независимой оценки качества образования	2022-2023 гг.	Директор, заместители директора	Совершенствование механизмов управления. Обеспечение роста качества образования
2.12.	Разработка проектов привлечения внебюджетных финансовых поступлений	2022 г.	Директор, заместители директора	Совершенствование механизмов управления.
2.13.	Оптимизация использования привлеченных финансовых средств	2022-2023 гг.	Директор, заместители директора	Совершенствование механизмов управления

### **3. Физкультурно-спортивное образование – путь к успеху**

Цель - эффективная реализация учебного, тренировочного, организационно-педагогического и воспитательного потенциала МБУДО ДЮСШ.

Задачи подпрограммы:

1) внедрить в образовательную практику эффективные механизмы вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития в МБУДО ДЮСШ;

2) разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки, удовлетворяющие интересы и потребности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивающие их социализацию, занятость, оздоровление и самореализацию;

3) разработать и реализовать социально-педагогические и воспитательные программы, обеспечивающие содействие детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в получении качественного дополнительного образования и успешной социализации;

4) обеспечить поддержку талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями;

5) обеспечить рост качества образования в МБУДО ДЮСШ, опираясь на результаты независимой оценки качества образования.

3.1.	Разработка механизмов вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом	2022 г.	Заместители директора, педагогические работники	Обеспечен рост числа детей, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом
3.2.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Обновление содержания образования, рост показателей качества образовательной деятельности
3.3.	Разработка программ спортивной подготовки	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Обновление содержания образования, удовлетворение образовательных потребностей детей, расширение возможностей для самореализации и саморазвития
3.4.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для лиц с ОВЗ	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Обеспечение доступного качественного дополнительного образования, удовлетворение образовательных потребностей детей
3.5.	Разработка и реализация привлекательных для потребителя образовательных услуг, реализуемых за счет средств физических лиц	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Расширение спектра образовательных услуг, рост числа обучающихся
3.6.	Разработка и реализация социально-педагогической программы поддержки детей,	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Обеспечено содействие детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, снижены риски асоциального поведения

	оказавшихся в трудной жизненной ситуации			
3.7.	Модификация и реализация программы поддержки талантливых детей	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Обеспечена поддержка и сопровождение талантливых детей
3.8.	Внедрение современных педагогических, спортивных и информационных технологий	2023-2025 гг.	Заместители директора, педагогические работники	Рост показателей качества образовательной деятельности
3.9.	Апробация эффективных практик организации соревновательной деятельности, в том числе на уровне города, области	2023-2025 гг.	Заместители директора, педагогические работники	Рост показателей качества образовательной деятельности, расширение возможностей для самореализации и саморазвития
<b>4. Педагогика. Спорт. Инновации</b>				
<p>Цель – эффективная реализация методического, профессионального, творческого, исследовательского, инновационного потенциала МБУДО ДЮСШ.</p> <p>Задачи подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить развитие и совершенствование методической деятельности;</li> <li>2) обеспечить подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>3) обеспечить развитие инновационной деятельности;</li> <li>4) обеспечить динамичное развитие информационной открытости МБУДО ДЮСШ.</li> </ol>				

4.1.	Разработка новой модели методической работы	2022 г.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечено развитие и совершенствование методической деятельности
4.2.	Внедрение новой модели методической работы в практику	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечено развитие и совершенствование методической деятельности
4.3.	Реализация программных мероприятий	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Обеспечено развитие и совершенствование методической деятельности, обеспечен рост показателей качества образования
4.4.	Методическое сопровождение разработки нормативной и программной учебно-педагогической документации	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечение надлежащего качества нормативной, программной и учебно-педагогической документации
4.6.	Разработка и реализация проекта непрерывного повышения квалификации педагогических работников	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечен рост числа работников, вовлеченных в процесс непрерывного повышения профессионального уровня
4.7.	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

4.8.	Организация и методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности тренеров-преподавателей	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечен рост творческой активности педагогов
4.9.	Методическое сопровождение участия учреждения и тренеров-преподавателей в конкурсных и грантовых мероприятиях	2023-2025 гг.	Заместители директора, инструктор-методист	Обеспечение роста творческой активности педагогов
4.10.	Разработка и реализация мониторинговых методик	2023 г.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Рост качества образовательной деятельности
4.11.	Методическое сопровождение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	2023-2025 гг.	Заместители директора, инструктор-методист	Вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом
4.13.	Методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки	2023-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Рост качества образовательной деятельности
4.14.	Организация системы информирования потребителей образовательных услуг	2023-2025 гг.	Заместители директора, инструктор-методист	Развитие информационной открытости
4.15.	Организация работы сайта, взаимодействие со СМИ	2023-2025 гг.	Заместители директора, инструктор-методист	Развитие информационной открытости

